

Guías de aprendizaje y evaluación: clave para profesorado de certificados profesionales de madera y mueble

Los Centros de Referencia Nacional tienen entre sus funciones la actualización de las especialidades formativas vinculadas a certificados de profesionalidad, según la Orden TMS/283/2019, de 12 de marzo, por la que se regula el Catálogo de Especialidades Formativas en el marco del sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral, en su artículo 5.5 sobre el *Desarrollo y actualización del Catálogo de Especialidades Formativas*:

“5. Las especialidades formativas vinculadas a certificados de profesionalidad serán elaboradas y actualizadas, por el Servicio Público de Empleo Estatal en colaboración con los Centros de Referencia Nacional, a partir de las cualificaciones incorporadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales o siempre que se modifiquen o actualicen las mismas, según el procedimiento de elaboración y actualización de los certificados de profesionalidad previsto en el artículo 7 del Real Decreto 34/2008, de 18 de enero.”

Por este motivo el Centro de Referencia Nacional de Transformación e Instalación de Madera y Corcho (CRN Madera y Corcho), tiene entre sus funciones el diseño, desarrollo y ejecución de las guías de aprendizaje de los certificados profesionales de la familia MAM (Madera, Mueble y Corcho)

correspondientes a las áreas profesionales para las que ha sido designado el centro:

- Transformación de la madera y el corcho
- Instalación y amueblamiento

Hasta el momento se han elaborado las guías de tres certificados profesionales:

- “Proyectos de carpintería y mueble” (MAMD0309),
- “Instalación de muebles” (MAMR0408),
- “Instalación de elementos de carpintería” (MAMS0108).

Además, como parte de su Plan de Trabajo Anual 2022, ha elaborado las guías de aprendizaje de los certificados profesionales de “Montaje e instalación de construcciones de madera” (MAMB0210) y “Proyectos de instalación y amueblamiento” (MAMB110), pendientes de ser validadas por la Subdirección General de Políticas Activas de Empleo del SEPE y de ser publicadas.

Cabe destacar que el CRN Producción, Carpintería y Mueble – Encinas Reales también ha desarrollado las guías docentes de «Mecanizado de madera y derivados con equipo manuales y mecanizados» (MAMR0308) y «Trabajos de carpintería y mueble» (MAMD0209).

¿Qué son las guías de aprendizaje y evaluación?

En el ámbito de la formación profesional, las *guías de aprendizaje y evaluación* son herramientas de gran ayuda para el profesorado que imparte Certificados Profesionales. Estas guías, son elaboradas por los **Centros de Referencia Nacional de Formación Profesional Ocupacional** y supervisadas por la Subdirección General de Políticas Activas de Empleo del SEPE, Estos recursos didácticos son herramientas primordiales para garantizar la calidad y la adecuación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación de los certificados profesionales.



¿Qué objetivos persiguen estas guías?

El **objetivo principal** de estas guías es proporcionar a los formadores estrategias metodológicas, procedimientos, métodos y recursos didácticos que les permitan desarrollar de manera efectiva los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como llevar a cabo una evaluación rigurosa de los conocimientos adquiridos por el alumnado.

Uno de los aspectos clave abordados en estas guías es la atención a las características de los destinatarios y el establecimiento de condiciones que favorezcan su proceso de aprendizaje. Para ello, se seleccionan **materiales, medios y recursos didácticos adecuados**, se utilizan técnicas y métodos de comunicación efectivos, y se analizan las condiciones y recursos del entorno donde se desarrolla la acción formativa.

La **evaluación del aprendizaje** también ocupa un lugar destacado en estas guías. Se busca que la evaluación se realice de manera objetiva, fiable y válida, a través de una evaluación continua y final de los módulos y unidades formativas, con el fin de comprobar si se han alcanzado los resultados previstos.

Otro objetivo importante de estas guías es facilitar que el profesorado ponga el **foco en la adquisición de competencias profesionales** en todas sus dimensiones por parte del alumnado, incluyendo las capacidades personales y sociales vinculadas a la profesionalidad, así como la capacidad para aprender de forma autónoma y trabajar en equipo, también llamadas *competencias transversales* o *soft skills*.

Asimismo, estas guías buscan favorecer la **homogeneidad de las acciones formativas** que se imparten en diferentes centros y por diversos formadores, garantizando así la calidad de la planificación, impartición y evaluación de la Formación Profesional para el Empleo.

Es importante que los docentes dispongan del **programa formativo** del certificado profesional correspondiente y la **guía de aprendizaje** durante el curso, ya que ambos documentos son necesarios para orientar su labor formativa y asegurar que se cumplan los requisitos y objetivos establecidos. Podéis consultar los programas formativos en TODOFP.es.

