

# Un proyecto europeo estudia cómo reducir la brecha entre la FP y las empresas de diseño de muebles

El **Instituto Tecnológico Metalmecánico, Mueble, Madera, Embalaje y Afines (AIDIMME)** ha recibido la notificación como coordinador del proyecto Erasmus+ SMARTRAIN “**Bridging Pivotal Competencies from VET curricula to co-creation in Furniture Design**”, una iniciativa que tiene una duración prevista de dos años y en la que participan socios de tres países europeos: España, Italia y Bélgica.



La composición del consorcio, con un emparejamiento de socios por países, es la siguiente:

- Dos Centros Tecnológicos del sector de la madera-mueble: **COSMOB** (Italia) y **AIDIMME** (España) e **INNOVAWOOD** (Bélgica), organización que integra varias redes europeas en las industrias forestal, de la madera

y del mueble.

- Tres centros de formación profesional: **CIPFP Catarroja** (España), **ENAIIP** Lombardía (Italia), **WOODWIZE** (Bélgica).

Actualmente se detecta una importante **brecha de formación entre los planes de estudio de la FP y las necesidades reales de transformación de las empresas**, todo ello sumado a que el 40% de los trabajadores no tiene suficientes habilidades digitales (Eurostat 2015).



CRN Paterna  
Transformación e instalación  
de madera y corcho

# Suscríbete a nuestra newsletter

[Pincha aquí](#)

El objetivo principal del proyecto es la **adquisición de conocimiento sobre nuevos conceptos clave en la competitividad de las empresas por parte de futuros trabajadores**, tales como la **economía circular**, la **fabricación aditiva** y el **mobiliario inteligente**, que requieren del aprendizaje de nuevas habilidades en esta era digital: alfabetización digital, curiosidad y imaginación, análisis crítico de la información, espíritu empresarial, colaboración en redes, agilidad y adaptabilidad, pensamiento crítico y resolución de problemas. Estos son algunos aspectos que se pretenden potenciar con el desarrollo del proyecto.

Está prevista la **participación activa tanto de alumnos como profesores de FP**, con el empleo de enfoques de enseñanza activos e inductivos, tales como el aprendizaje basado en

proyectos, trabajo colaborativo, etc.

**(FUENTE: AIDIMME)**